

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78
комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ

по реализации адаптированной образовательной программы государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи)

2015-2016

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. СПРАВКА ПО КОНТЕНГЕНТУ ВОСПИТАННИКОВ ПРОХОДИВШИХ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ №78 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)..... | 3 |
| 2. ОТЧЕТ ПО ЦЕЛЕВОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2.1 Цели и задачи деятельности ГБДОУ №78 по реализации программы..... | 4 |
| 2.2. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности..... | 5 |
| 3. ОТЧЕТ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ..... | 8 |
| 3.1. Особенности осуществления образовательного процесса в ГБДОУ №78..... | 8 |
| 3.2. Поддержание детской инициативы..... | 9 |
| 3.2.1. Метод проектов..... | 9 |
| 3.2.2. Досуговые мероприятия..... | 10 |
| 3.2.3. Участие воспитанников в конкурсах..... | 11 |
| 3.3. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников..... | 12 |
| 3.4. Взаимодействие с социальными партнерами..... | 13 |
| 4. ОТЧЕТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ..... | 15 |
| 4.1 Материально-техническое обеспечение программы..... | 15 |
| 4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ..... | 16 |
| 4.3. Кадровые условия реализации программы..... | 20 |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы..... | 24 |
| 5. Выводы | 26 |

**1. СПРАВКА ПО КОНТЕНГЕНТУ ВОСПИТАННИКОВ ПРОХОДИВШИХ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ №78 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

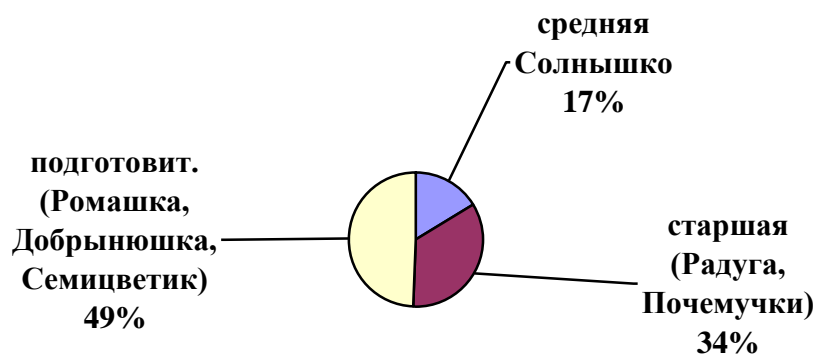
В 2015-2016 учебном году ГБДОУ №78 работало в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

ГБДОУ осуществляло обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивало охрану жизни и укрепление здоровья, создавало благоприятные условия для разностороннего развития личности и коррекции речевых нарушений воспитанников.

В 2015-2016 году по адаптированной образовательной программе ГБДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) проходило обучение и воспитание 109 воспитанников. Из них:

- 18 человек- средняя группа – от 4 до 5 лет «Солнышко»
- 18 человек- старшая группа – от 5 до 6 лет «Почемучки»
- 19 человек- старшая группа от 5 до 6 лет «Радуга»
- 18 человек- подготовительная группа от 6 до 7 лет «Ромашка»
- 18 человек- подготовительная группа от 6 до 7 лет «Семицветик»
- 18 человек- подготовительная группа – от 6 до 7 лет «Добрынюшка»

Соотношение групп



Из них 66 мальчиков и 43 девочек



2. ОТЧЕТ ПО ЦЕЛЕВОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ.

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №78 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа ГБДОУ №78 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) определяла содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней, старших и подготовительных к школе групп и была направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Исходя из поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; - осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.
- внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- активное взаимодействие с семьей.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и игровой деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2.2. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее – мониторинг) направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Используемые формы диагностики обеспечивали объективность и точность получаемых данных и включали в себя:

- Наблюдение за ребенком
- Беседа
- Анализ продуктов детской деятельности.

Качество усвоения адаптированной программы оценивалось по 5 образовательным областям: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг качества усвоения адаптированной программы проходил три раза в год (в сентябре, декабре, мае).

В сентябре- с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

- ✓ достижения;
- ✓ индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- ✓ задачи работы;
- ✓ при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В декабре- промежуточный мониторинг.

В мае - с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

В проведении педагогической диагностики участвовали воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды.

Объектом мониторинга являлись образовательные области программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Предметом мониторингового исследования степень усвоения адаптированной программы

Результаты мониторинга качества освоения
основной адаптированной программы ГБДОУ №78 для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелым нарушением речи)

| Название группы | период | Образовательная область | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|-------------------------|--------|------|-------------------------------------|--------|------|-------------------------|--------|------|------------------------------------|--------|------|---------------------|--------|------|
| | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Познавательное развитие | | | Социально-коммуникативное развитие | | | Физическое развитие | | |
| | | низ. | средн. | выс. | низ. | средн. | выс. | низ. | средн. | выс. | низ. | средн. | выс. | низ. | средн. | выс. |
| «Солнышко» (средняя) | Н.г | 82,4 | 17,6 | | 55,6 | 44,4 | | 79,4 | 20,6 | | 37,3 | 62,7 | | 73,3 | 26,7 | |
| | С.г | 17,6 | 82,4 | | 5,8 | 71,2 | 23,1 | 8,8 | 70,6 | 20,6 | 5,9 | 52,9 | 41,2 | 20 | 73,3 | 6,7 |
| | К.г | 5,9 | 58,8 | 35,3 | | 56,9 | 43,1 | 2,9 | 50 | 47,1 | | 41,2 | 58,8 | 13,3 | 73,3 | 13,3 |
| «Радуга» (старшая) | Н.г | 72,2 | 22,2 | 5,6 | 42,6 | 31,5 | 25,9 | 19,4 | 61,1 | 19,4 | 3,7 | 61,1 | 35,2 | 37,5 | 62,5 | |
| | С.г | 33,3 | 44,4 | 22,2 | 24,1 | 48,1 | 27,8 | 2,8 | 58,3 | 38,9 | 3,7 | 20,4 | 75,9 | 27,8 | 72,2 | |
| | К.г | | 68,4 | 31,6 | 5,3 | 38,6 | 56,1 | | 10,5 | 89,5 | | 22,8 | 77,2 | 6,3 | 93,8 | |
| «Почемучки» (старшая) | Н.г | 31,6 | 42,1 | | 18,2 | 50,9 | 30,9 | 22,2 | 33,3 | 44,4 | 14,8 | 48,1 | 37 | 43,8 | 56,3 | |
| | С.г | | 61,1 | 38,9 | 5,6 | 55,6 | 38,9 | 2,8 | 55,6 | 41,7 | | 57,4 | 42,6 | 38,9 | 61,1 | |
| | К.г | 5,6 | 50 | 44,4 | 3,7 | 29,6 | 66,7 | | 36,1 | 63,9 | | 20,4 | 79,6 | 7,7 | 76,9 | 15,4 |
| «Ромашка» (подготовительная) | Н.г | 44,4 | 33,3 | 22,2 | 26,4 | 50,9 | 22,6 | 25 | 44,4 | 30,6 | 13 | 46,3 | 40,7 | 11,1 | 88,9 | |
| | С.г | 11,1 | 27,8 | 61,1 | 16,7 | 44,4 | 38,9 | 27,8 | 47,2 | 25 | 13 | 42,6 | 44,4 | 5,6 | 94,4 | |
| | К.г | 5,6 | 38,9 | 55,6 | 1,9 | 42,6 | 55,6 | 2,8 | 19,4 | 77,8 | 3,7 | 14,8 | 81,5 | | 88,9 | 11,1 |
| «Семицветик» (подготовительная) | Н.г | 45 | 45 | 10 | 27,8 | 57,4 | 14,8 | 16,7 | 47,2 | 36,1 | 24,1 | 38,9 | 37 | 33,3 | 66,7 | |
| | С.г | 16,7 | 38,9 | 44,4 | 1,9 | 53,7 | 44,4 | 8,3 | 27,8 | 63,9 | 7,4 | 46,3 | 46,3 | 16,7 | 83,3 | |
| | К.г | | 16,7 | 83,3 | | 25,9 | 74,1 | | 22,2 | 77,8 | | 20,4 | 79,6 | 11,1 | 66,7 | 22,2 |
| «Добрынюшка» (подготовительная) | Н.г | 25 | 65 | 10 | 11,1 | 75,9 | 13 | 61,1 | 38,9 | | 24,1 | 79,5 | | 26,7 | 73,3 | |
| | С.г | 21,1 | 36,8 | 42,1 | 14 | 63,2 | 22,8 | 18,4 | 71,1 | | 7 | 64,9 | 28,1 | 22,2 | 77,8 | |
| | К.г | 11,1 | 22,2 | 66,7 | 7,4 | 33,3 | 59,3 | 16,7 | 36,1 | 47,2 | | 51,9 | 48,1 | 11,8 | 76,5 | 11,8 |

| № | Название группы | Качество освоения образовательной программы | Динамика освоения образовательной программы |
|----|--|---|---|
| 1. | Группа «Солнышко» (средняя) | 95,56% | 61,16% |
| 2. | Группа «Радуга» (старшая) | 97,7% | 32,8% |
| 3. | Группа «Почемучки» (старшая) | 96,6% | 28% |
| 4. | Группа «Ромашка» (подготовительная) | 97,24% | 21,26% |
| 5. | Группа «Семицветик» (подготовительная) | 97,78% | 27,16% |
| 6. | Группа «Добрынюшка» (подготовительная) | 90,62% | 12,44% |

На основе полученных данных мониторингов (сентябрь, декабрь, май) были сделаны выводы о том, что работа по усвоению адаптированной образовательной программы ГБДОУ №78 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) находится на высоком уровне, прослеживается четкая динамика успешности работы специалистов ГБДОУ

Отчет об эффективности работы групп для детей с ТНР.

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----|
| Всего групп | | 6 |
| ФФНР | | — |
| ОНР | | 6 |
| Кол-во поступивших детей | | 109 |
| Выбыло | | — |
| Выпущено | чистая речь | 43 |
| | со значительными улучшениями | 6 |
| | без значительных улучшений | — |
| Направить | В массовый д/с | — |
| | В массовую школу | 49 |
| | В речевую школу | — |
| Оставлены на повторный срок | ОНР | 60 |
| | ФФНР | — |

3. ОТЧЕТ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ

3.1. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ

Адаптированная программа ГБДОУ № 78 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- коррекционно-развивающие занятия;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в ГБДОУ №78 в 2015-2016 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с нарушением речи:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в логопедических группах условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией речевых и неречевых нарушений детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией речевых и неречевых нарушений детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной программы

Совместная деятельность предполагала индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строилась на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организовалось комплексно-тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Комплексно-тематическое планирование включало в себя 33 тематические недели (33 лексической темы) для детей средней, старших и подготовительных к школе групп.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и других специалистов образовательного учреждения.

Образовательный процесс в ГБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. ПОДДЕРЖАНИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

С целью создания условий для поддержки детской инициативы в 2015-2016 учебном году в ГБДОУ №78 особое место уделялось методу проектов, досуговым мероприятиям, участию в конкурсах детского творчества.

3.2.1. МЕТОД ПРОЕКТОВ

Участие в проектной деятельности для детей является способом удовлетворения их познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.

Так в 2015-2016 учебном году в средних, старших и подготовительных к школе групп были подготовлены и реализованы долгосрочные и краткосрочные проекты.

1. «Елочка-красавица»
2. «По дороге сказок»
3. «Загадки космоса»
4. «Зимушка Зима»
5. «Мы пока что дошколята, а шагаем как солдаты»
6. «Волшебная кисточка»
7. «Удивительная соль»
8. «Мир животных»
9. «Сказки тетюшки Ирландии»
10. «Моя семья»
11. «Путешествие в загадочный космос»
12. «В гостях у Книжки»
13. «Если хочешь быть здоров»
14. «Про все на свете»

3.2.2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участие детей в досуговых мероприятиях, как способ создания условий для поддержания детской инициативы, дает:

- возможность создать в группе положительный микроклимат,
- возможность создать условия и поддерживать театрализованную деятельность детей,
- возможность создать условия для самостоятельной творческой деятельности детей.
- возможность обеспечить условия для музыкальной импровизации, пения и движения под популярную музыку
- возможность привлечь детей к украшению группы и музыкального зала к праздникам
- возможность создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.

В 2015-2016 учебном году воспитанники ГБДОУ активно участвовали в групповых и массовых мероприятиях детского сада.

| месяц | уровень | Форма мероприятия | Наименование мероприятия | группы |
|----------|---------------|--|---|---|
| сентябрь | Уровень ГБДОУ | Массовый праздник | «День знаний» | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| октябрь | групповой | Праздник | «Праздник Осени» | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| октябрь | Уровень ГБДОУ | Выставка поделок | «Красавица осень» | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| ноябрь | групповой | Совместный детско-родительский досуг | «День матери» | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| декабрь | Районный | Непосредственно-образовательная деятельность | В рамках семинара "Преемственность в системном подходе к развитию, обучению и воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста" | Старшие подготовительные к школе группы |
| декабрь | групповой | праздник | Новый год | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |

| | | | | |
|---------|---------------|---|----------------------------------|--|
| февраль | групповой | Спортивные соревнования | 23 февраля | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| февраль | Уровень ГБДОУ | Выставка поделок | «Зимушка зима» | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| март | Уровень ГБДОУ | Фольклорный праздник | «Масленица» | 1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная |
| март | Уровень ГБДОУ | Выставка народного прикладного творчества | Культура Руси | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| март | групповой | праздник | 8 марта | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| апрель | групповой | досуг | День космонавтики | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| апрель | групповой | праздник | «Вот и стали мы на год взрослей» | подготовительные к школе группы |
| май | групповой | праздник | День победы | Средняя, старшие, подготовительные к школе группы |
| май | районный | Спортивные соревнования | «Олимпийские надежды» | подготовительные к школе группы |

3.2.3. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества, как способ создания условий для поддержания детской инициативы, дает возможность создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников:

На протяжении 2015-2016 учебного года воспитанники ГБДОУ №78 активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимали призовые места.

| уровень | название | участник | статус | Педагоги, осуществляющие подготовку |
|----------|---------------------------|--|------------|-------------------------------------|
| районный | Конкурс спортивного танца | Шишкина Таня, Балуева Соня, Кузнецова Полина, Иванова Юлия, Орловская Саша, Петрова Настя | Победитель | Орловская Т.А. |

| | | | | |
|----------|---|-----------------|---------|------------------|
| районный | 6 районный творческий конкурс «С чего начинается Родина», номинация «Мой любимый детский сад» | Павлова Катя | 1 место | Смагина М.Г. |
| | | Лаврова Аня | 1 место | Преснякова Г.В. |
| | | Барышева Лиза | 2 место | Преснякова Г.В. |
| | | Соболев Николай | 2 место | Королева И.Н. |
| | | Кравцов Богдан | 2 место | Рабанова И.У. |
| | | Левина Даша | 3 место | Егорченкова М.Д. |
| | | Таррасу Рая | 3 место | Агеева М.О. |
| | | Колосова Лиза | 3 место | Королева И.Н. |
| | | Бояркина Катя | 3 место | Ковалева А.А. |
| | | Карпова Лиза | 3 место | Ковалева А.А. |
| | | Петрова Настя | 3 место | Смагина М.Г. |

3.3. РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2015-2016 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- помещение информации на сайт «Вести из ОУ»;
- общение на форумах.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование

В конце учебного года с целью выявления степени удовлетворения работой ГБДОУ №78 было проведено анонимное анкетирование родителей, которое показало, что 95% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДООУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- более широкое использование различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями, особенно для родителей вновь поступающих в детский сад детей);
- просветительская работа по оздоровлению детей в семье.

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

ГБДОУ №78, являясь открытой социальной системой, в 2015-2016 учебном году тесно сотрудничало и взаимодействовало с другими социальными партнерами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи, что в свою очередь способствовало повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ.

| <u>№ п/п</u> | <u>Наименование организации</u> | <u>Форма взаимодействия</u> |
|---------------------|---|--|
| 1. | ИМЦ Фрунзенского района | Проведение открытого мероприятия для педагогов и специалистов ГБДОУ. Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. |
| 2. | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях. |
| 3. | Педагогический колледж №8 | Повышение образовательного уровня педагогов. |
| 4. | ГОУ СПО Санкт - Петербургский колледж информационных технологий. | Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников» |
| 5. | Школа №310 | Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия |
| 6. | Медицинская организация. Детская поликлиника №32 | Проф.осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала. |
| 7. | Органы муниципального самоуправления 74 округа. | Шефская помощь. |
| 8. | Культурные организации: Детские театры ДТЮ | Предоставление культурно-массовых мероприятий Музыкальные концерты Кукольные представления для детей. Участие во 4-м районном конкурсе «С чего начинается Родина?» Мероприятия для детей по реализации образовательной области |

| | | |
|-----|---|---|
| | ООО «Галактика» | Познанное развитие» |
| 9. | Центр детского юношеского технического творчества «Мотор» | Участие в конкурсе «Школа дорожных наук». Проведение мероприятия для детей с участием сотрудника ГИБДД по реализации образовательной области «Безопасность» |
| 10. | ГБДОУ № 59 | Проведение совместного мероприятия «КВН- В гостях у книжки» |
| 11. | ГБДОУ № 77, 82 | Проведение совместного районного мероприятия . Соревнование « Олимпийские надежды» |

4. ОТЧЕТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ГБДОУ детский сад № 78 комбинированного вида расположен во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга по адресу: 192286, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 51, литера А. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Данное образовательное учреждение существует с 1971 года.

Здание двухэтажное, общая площадь игровых (групповых) помещений составляет 609 кв.м., при организации пространства в группе возможно выделение более трех функциональных зон.

В ГБДОУ 11 групповых ячеек. В состав 4 групповых ячеек (группы «Смешарики», «Непоседы», «Ягодка», «Ладушки») входят: игровая, спальня, приемная, туалетная, в состав 6 групповых ячеек (группы «Ромашка», «Солнышко», «Радуга», «Почемучки», «Семицветик», «Добрынюшка») входят: игровая, приемная, туалетная, логопедический кабинет, в состав 1 групповой ячейки (группа «Колокольчики») входят: игровая, приемная, туалетная.

Групповые ячейки укомплектованы соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

Согласно пункту 1.10 СанПиН количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) — для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал -1;
- методический кабинет - 1;
- логопедические кабинеты-6

Спортивный и музыкальный зал ГБДОУ оборудованы современным инвентарем.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется следующая техника:

- мультимедийный проектор
- экран для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- принтеры лазерные цветные формата А-4;
- МФУ лазерное устройство;
- цифровой копировальный аппарат;
- ламинаторы (Формата А4).
- Микшерный пульт
- Музыкальный центр
- Микрофоны
- Стереосистема
- Телевизоры
- Видеомагнитофон

Медицинский кабинет ГБДОУ укомплектован современным медицинским оборудованием.

Пищеблок и постирочная оснащены современным технологическим оборудованием.

На территории, прилегающей к ГБДОУ, имеются оборудованные участки для организации прогулок, общая площадь оборудованных участков составляет 4809 кв.м.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база ГБДОУ №78 в 2015-2016 учебном году продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ.

| Ремонт | Приобретение оборудования | Разное |
|--|--|--|
| <p>Покраска лестничных пролётов.</p> <p>Косметический ремонт групп «Почемучки», «Ромашка»</p> <p>Замена линолеума в группе «Ромашка»</p> <p>Косметический ремонт рекреаций 2 этажа (пол, стены, потолок)</p> | <p>Стиральные машины- 2шт.</p> <p>Холодильник на пищеблок</p> <p>Жарочный шкаф</p> | <p>Произведена покраска уличного детского оборудования</p> <p>Приобретены индивидуальные средства защиты</p> <p>Приобретены канцелярские товары.</p> <p>Установлены радиоточки- 13 шт.</p> |

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГБДОУ

Формирование предметно-развивающей среды в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с соблюдением следующих принципов:

- Содержательно - насыщенности
- Вариативности
- Полифункциональности
- Педагогической целесообразности
- Трансформируемости
- Безопасности
- Доступности
- С учётом интеграции образовательных областей.

При подборе оборудования для создания предметно-развивающей среды учитывались:

- санитарно-эпидемиологические требования;
- условия образовательного учреждения;
- основные формы работы с детьми;
- виды детской деятельности

В группах создана предметно-развивающая среда с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

| Помещение | Созданные условия |
|-----------------------------|---|
| <i>Музыкальный зал</i> | <p>Подобраны литература и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.</p> <p>Пополнили раздаточный материал для проведения аттракционов.</p> <p>Обновлено оформление центральной стены к празднику «День Матери»</p> <p>Разработаны сценарии к праздникам : «День Знаний», «Осень в гости к нам идет», «День Матери» , «Новый год», «День снятия Блокады», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики» , «Выпуск в школу», «9 мая», «День рождения города», «Международный День Защиты детей»</p> <p>Обновлено оформление центральной стены к вышеперечисленным праздникам.</p> <p>Пополнен подбор костюмов к данным праздникам.</p> <p>Пополнены: фонотека музыкального репертуара , подбор дидактических игр, танцев к праздникам, музыкальный репертуар к детским сказкам, картотека логопедических распевок, картотека песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.</p> <p>Проведена и оформлена выставка народного творчества «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», приуроченная к празднику «Масленица»</p> <p>Пополнена коллекция детских музыкальных инструментов : детские музыкальные инструменты для детского оркестра : треугольники, тарелки, ложки, нотный материал , оформление для украшения зала, раздаточный материал для проведения аттракционов.</p> <p>Оформлены презентации для родителей : День снятия Блокады»</p> <p>Подготовлены декорации к проведению фестиваля сказок.</p> |
| <i>Физкультурный зал</i> | <p>Приобретён спортивный инвентарь: оформлена картотека считалок, карточки с ОВД и круговых тренировок, карточки с упражнениями на профилактику плоскостопия, карточки для эстафет с индивидуальными заданиями; пособие для игры в Дуйбол; наглядный материал к 23 февраля, ко Дню Космонавтики.</p> <p>Оформлен наглядный и раздаточный материал для досугов и праздников.</p> <p>Оформлена центральная стена по теме «Олимпийские игры, Бразилия - 2016»; изготовлен флаг Бразилии, Греции; пиктограммы летних видов спорта, древнегреческая арка, талисманы Олимпиады, факелы;</p> <p>Разработаны сценарии «Олимпийских надежд», для проведения в физкультурном зале.</p> <p>Оформлены презентации к Летним Олимпийским играм.</p> <p>Пополнены: дидактические игры с летними видами спорта.</p> |
| <i>Методический кабинет</i> | <p>Систематизирована методическая литература и пополнен подбор рабочих материалов по образовательным областям ФГОС ДО</p> <p>Систематизирован и пополнен материал по датам Этнокалендаря</p> <p>Оформлена подписка и картотека на журналы «Дошкольное воспитание»,</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p>«Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Старший воспитатель», Пополнен фонд методического кабинета по проектной деятельности новинками методической литературы и авторскими проектами. Обновлены и пополнены материалы « Детский сад - Школа. Преемственность. Обновлены материалы « Правила безопасного поведения детей в режимных моментах и различных видах деятельности в образовательном процессе ДОУ» Пополнен материал по теме « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Пополнен подбор сценариев к праздникам. Оформлены материалы по организации работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности.</p> |
| <i>Группы</i> | <p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Спортивные уголки есть в каждой возрастной группе. Имеется спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики. Оформлены маски для подвижных игр. Приобретены и оформлены дидактические игры. В группах создана подборка игр валеологического содержания. Постоянно проводится работа по развитию КГН. Составлены алгоритмы действий по воспитанию культурно-гигиенических навыков. Проводятся закаливающие процедуры «Солевые дорожки», полоскание рта после приёма пищи. Для этого в группах имеется необходимое оборудование. В каждой группе имеется демонстрационный материал о пользе витаминов, дидактические игры, подбор литературы о здоровом образе жизни. Составлены картотеки стихов и загадок о различных органах организма.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>В группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах младшего возраста находятся в развёрнутом виде. Сюжетно- ролевые игры достаточно хорошо оснащены атрибутами. В группах атрибуты сделаны совместно с детьми. Для обогащения детей впечатлениями, которые могут использоваться в игре, в группах имеется художественная и познавательная литература. В группах созданы картотеки подвижных игр и имеются необходимые атрибуты к ним. В группах представлен большой ассортимент дидактических и развивающих игр. В этом учебном году прошёл фестиваль «Играем в театр». Каждая группа в течение года готовила спектакль в разных жанрах: мюзикл, пьеса и т.д. Сказки показали дети всех возрастных групп. Воспитателями были написаны сценарии, а совместно с детьми были сделаны билеты, приглашения, афиши. В группах проводится работа по нравственно- патриотическому воспитанию. Много демонстрационного материала, имеются картотеки пословиц и поговорок.</p> |

В группах организованы уголки по ОБЖ. Они достаточно хорошо оснащены: много дидактических и развивающих игр, иллюстрационного наглядного материала, художественной литературы, созданы картотеки стихов, загадок, составлены мнемотаблицы.

В группах много наглядного материала по знакомству с трудом взрослых, дидактических игр, художественной литературы. Проводятся целевые экскурсии в медицинский кабинет, прачечную, пищеблок, кабинеты старшего воспитателя, заведующей.

Составлены алгоритмы по самообслуживанию.

Имеется необходимый инвентарь для работы в уголке природы.

Познавательное развитие

Содержание развивающей среды направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Воспитателями изготовлен широкий ассортимент дидактических и развивающих игр, занимательного, наглядного материала, наборы таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам, Монтессори – материалы, предметы домашнего обихода для экспериментирования, природный материал, различные виды конструкторов, логические блоки и альбомы с заданиями к ним, предметные и сюжетные разрезные картинки, альбомы с образцами построек, детские книги познавательного содержания, игры на ковровом коврике, наборы картинок фотографий географической и исторической тематики, наборы картинок для иерархической классификации по лексическим темам и т.д.

Речевое развитие

В группах есть картотеки словесных игр, игр на развитие мелкой моторики и т. д. В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речевую деятельность детей. Сделан подбор карточек с изображением букв с недостающими элементами, букв, неправильно расположенных в пространстве. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов. Сделан подбор игр и упражнений:

- для коррекции фонетического, лексико-грамматического строя речи, развития связного высказывания.

Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки. Книги подобраны

-в соответствии с требованиями реализуемой программы,

-с учётом возрастных особенностей детей;

-с учётом поло-ролевой ориентации;

-в соответствии с познавательной сферой и интересами детей;

Литература постоянно обновляется, соответственно лексической теме недели.

| | |
|--|--|
| | <p>В ДОУ был проведён праздник «Книжкины именины»</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>В каждой группе созданы центры изобразительного искусства -Оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки и т.д.) - В небольшом количестве имеются предметы народно- прикладного искусства -Сделан подбор репродукций картин разных художников. -Сделан подбор развивающих и дидактических игр. В ДОУ проводились выставки совместных творческих работ детей, воспитателей и родителей «Золотая волшебница Осень», «Красавица-зима» Рисунками детей на 1этаже были оформлены выставки: «Сказка в гости к нам идёт», «Вальс цветов» В группах детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, Диски с музыкальными произведениями разных жанров. Звуки природы. Музыкальные игрушки.</p> |
|--|--|

4.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

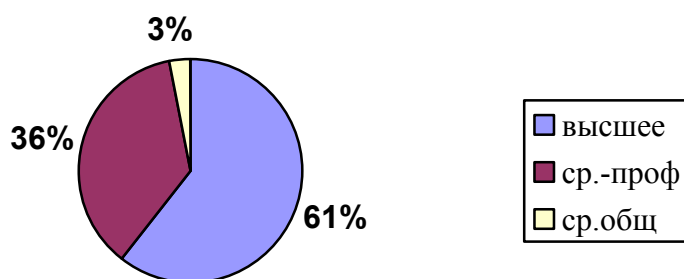
В 2015-2016 учебном году коллектив ГБДОУ №78 комбинированного вида состоял 57 человек, из них 33 человека- педагогический коллектив:

- Заведующий – 1 человек
- Старший воспитатель - 1 человек
- Музыкальный руководитель - 2 человек
- Учитель - логопед – 6 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Воспитатели - 22 человек (3 в декретном отпуске).

| Педагогический стаж педагогов | | | |
|-------------------------------|------------|-------------|---------------|
| до 5 лет | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 и более |
| 8 | 2 | 6 | 17 |

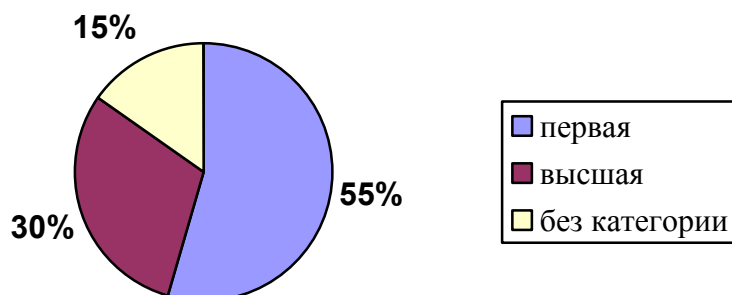
Численность педагогических работников имеющих высшее образование- 20 человек (61%), средне-профессиональное образование -12 человек (36%), среднее общее- 1 человек (3%)

Соотношение образования педагогических работников



В ГБДОУ №78 работают специалисты высокой квалификации: 18 человек (54,5%) имеет первую квалификационную категорию, 10 человек (30,3%) - высшую квалификационную категорию, без квалификационной категории - 5 человека (15,2%)

Соотношение квалификационных категорий



В 2015-2016 учебном году 7 педагогов успешно прошли аттестацию, из них 1 человек получил первую и 6 человек высшую квалификационную категорию, 4 человека подали заявление и сдали портфолио профессиональной деятельности в Центр аттестации работников образования.

| № | Ф.И.О. | должность | Средний бал | категория |
|----|--------------------------------|-----------------|-------------|-----------|
| 1. | Агеева Марина Олеговна | Воспитатель | 380 | Высшая |
| 2. | Бойцун Наталья Геннадьевна | Воспитатель | 360 | Высшая |
| 3 | Егорченкова Марина Дмитриевна | Воспитатель | 360 | Высшая |
| 4. | Мильбергер Ольга Яковлевна | Учитель-логопед | 335 | Высшая |
| 5. | Трегубова Людмила Владимировна | Учитель-логопед | 230 | Первая |
| 6. | Преснякова Галина Владимировна | Воспитатель | 425 | Высшая |
| 7. | Хадкова Елена Альбертовна | Воспитатель | 395 | Высшая |

План проведения аттестации на 2015 - 2016 учебный год выполнен полностью.

В 2015-2016 учебном году педагоги так же повышали свой квалификационный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации, так курсы по ФГОС ДОУ прошли 9 человек, курсы ПК- 4 человек.

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность | какие курсы проходили (тема) | Где обучались |
|-------|-------------------------------|-----------------|---|---|
| 1 | Аббасова Лариса Александровна | Воспитатель | «Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО» | « Центр развивающих игр и методик» 72ч |
| 2 | Афанасьева Анна Анатольевна | Воспитатель | «Инновационные педагогические технологии В образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт-Петербургский Институт Современного образования» 72ч |
| 3 | Калина Мария Андреевна | Воспитатель | «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО : Актуальные вопросы» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт-Петербургский Институт Современного образования» 72ч |
| 4 | Николаенко Галина Ивановна | Учитель-логопед | « Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт-Петербургский Институт Современного образования» 72ч |

| | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 5 | Никанова Юлия Сергеевна | Воспитатель | «Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО» | « Центр развивающих игр и методик» 72ч |
| 6 | Сумманен Наталья Евгеньевна | Воспитатель | «Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО» | « Центр развивающих игр и методик» 72ч |
| 7 | Смагина Минавар Гуламовна | Воспитатель | «Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО» | « Центр развивающих игр и методик» 72ч |
| 8 | Трудова Нина Алиевна | Воспитатель | «Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО» | « Центр развивающих игр и методик» 72ч |
| 9 | Тупицына Елена Магомедовна | Музыкальны й руководител ь | « Инновационные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ (логоритмика) с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт- Петербургский Институт Современного образования» 72ч |
| Компьютерные курсы | | | | |
| 1. | Афанасьева Анна Анатольевна | Воспитатель | «Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников» | СПб ГБПОУ «Колледж информацион- ных технологий» 72ч. |
| 2 | Никанова Юлия Сергеевна | Воспитатель | «Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников» | СПб ГБПОУ «Колледж информацион- ных технологий» 72ч. |
| 3 | Толмачёва Марина Анатольевна | Воспитатель | «Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников | СПб ГБПОУ «Колледж информацион- ных |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|---|---|
| | | | | технологий» 72ч. |
| 4. | Хадкова Елена Альбертовна | Воспитатель | «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников» | СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» 72ч. |

4.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа в 2015-2016 году строилась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование в ГБДОУ детском саду № 78 осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
 - заработная плата сотрудникам,
 - коммунальные услуги, услуги связи
 - работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.
- Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

Финансово - хозяйственная деятельность за 2015 – 2016год.

| № п/п | Наименование товаров (работ ,услуг) | Сумма ГК (договора) |
|-------|---|---------------------|
| | Ремонтные работы 2016г. | |
| 1 | Работы по замене труб холодного и горячего водоснабжения | 192 729,48 |
| | Поставка товаров | |
| 1 | Электротовары | 5 890,00 |
| 2 | Моющие средства | 34 394,00 |
| 3 | Хозяйственные товары | 11 053,98 |
| 4 | Комплекты Индивидуальной Медицинской Гражданской Защиты (КИМГЗ) | 15 200,00 |
| 5 | Запчасти для стиральной машины | 5 900,00 |
| 7 | Бумага офисная | 18 943,50 |
| 8 | Холодильные шкафы | 60 000,00 |
| 9 | Запчасти для тепловычислителя | 31 70,00 |
| 10 | Стиральные машины | 45 854,02 |
| 11 | Комплексная поставка продуктов питания | 913 8676,22 |
| | Оказание услуг | |
| 1 | Вывоз размещения крупногабаритных отходов | 22 887,15 |
| 2 | Вывоз твердых бытовых отходов | 39 493,74 |
| 3 | Оказание услуг по передачи «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного | 72 072,00 |

| | | |
|-----|--|------------|
| | наблюдения | |
| 4 | Обслуживание инженерных сетей | 18 949,05 |
| 5 | Оказание услуг связи | 9 444,74 |
| 6 | Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) | 12 594,76 |
| 7 | Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания | 5 942,00 |
| 8 | Оказание услуг по периодической проверке технического состояния и очистке дымоходов (газоходов) и вентиляционных каналов в газифицированных помещениях | 21 900,56 |
| 9 | Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о происходящих их (возникающих) на объектах пожарных и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие силы реагирования от систем автоматической пожарной сигнализации учреждения без учета работников объекта и транслирующей этот сигнал организации | 11 760,00 |
| 10 | Обучение ответственных лиц по эксплуатации, тепловых энергоустановок ,электроустановок ,газового оборудование | 16 800,00 |
| 11 | Обслуживанию газовых плит | 5 653,68 |
| 12 | Обслуживанию измерению сопротивления изоляции | 36 253,77 |
| 13. | Дизенсекция и дератизация | 1 497,24 |
| 14 | Техническое обслуживание весоизмерительного оборудование | 2 923,46 |
| 15 | Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического оборудования | 11 141,20 |
| 16 | Оказание услуг связи проводного радиовещания | 1 345,20 |
| 17 | Обслуживание узлов учета тепловой энергии | 41 736,00 |
| 18 | Обслуживание систем вентиляции | 4 246,00 |
| 19 | Обслуживание систем противопожарного водоснабжения | 5 814,40 |
| 20 | Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования | 40 288,08 |
| 21 | Техническое обслуживание систем учета расхода газа и контроля загазованности | 21 527,00 |
| 22 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения | 654,00 |
| 23 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения | 1 612,50 |
| 24 | Оказание услуг по комплексному систем и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест | 11 737,00 |
| 25 | Оказание услуг по предоставлению канала доступа в сети Интернет | 25 800,00 |
| 26 | Оказание услуг по проведению установки радиоточек | 37 668,13 |
| 27 | Медицинский осмотр сотрудников | 125 900,00 |
| 28 | Оформление личной медицинской книжки с проведением очередной гигиенической подготовки и аттестации одного работника | 11 611,20 |
| 29 | Санитарно- эпидемиологическая экспертиза по результатам | 24 271,13 |

| | | |
|----|---|----------|
| | лабораторных исследований пищевых продуктов по микробиологическим показателям на соответствие санитарных правил | |
| 30 | Страхование здание и имущества от чрезвычайных ситуаций | 5 300,00 |

5. ВЫВОДЫ

Таким образом, опираясь на результаты отчетов по целевому, содержательному и организационному разделам адаптированной образовательной программы ГБДОУ №78 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), можно сделать вывод о том, что Программа реализуется эффективно и добивается стабильных положительных результатов.