

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78
комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ

по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№78 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2015-2016

Содержание

1.	СПРАВКА ПО КОНТЕНГЕНТУ ВОСПИТАННИКОВ ПРОХОДИВШИХ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ №78 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	3
2.	ОТЧЕТ ПО ЦЕЛЕВОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ.....	5
	2.1 Цели и задачи деятельности ГБДОУ №78 по реализации программы.....	5
	2.2. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.....	6
3.	ОТЧЕТ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ.....	9
	3.1. Особенности осуществления образовательного процесса в ГБДОУ №78.....	9
	3.2. Поддержание детской инициативы.....	9
	3.2.1. Метод проектов.....	9
	3.2.2. Досуговые мероприятия.....	11
	3.2.3. Участие воспитанников в конкурсах.....	12
	3.3. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников.....	13
	3.4. Взаимодействие с социальными партнерами.....	14
4.	ОТЧЕТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ.....	16
	4.1 Материально-техническое обеспечение программы.....	16
	4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.....	17
	4.3. Кадровые условия реализации программы.....	21
	4.4. Финансовые условия реализации программы.....	25
5.	ВЫВОДЫ	27

1. СПРАВКА ПО КОНТЕНГЕНТУ ВОСПИТАННИКОВ ПРОХОДИВШИХ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ №78 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ №78 работало в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

ГБДОУ осуществляло обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивало охрану жизни и укрепление здоровья, создавало благоприятные условия для разностороннего развития личности.

ГБДОУ обеспечивало обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществлялось в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяло более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определялась согласно СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе;
- для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Контингент воспитанников формировался на основе социального заказа родителей.

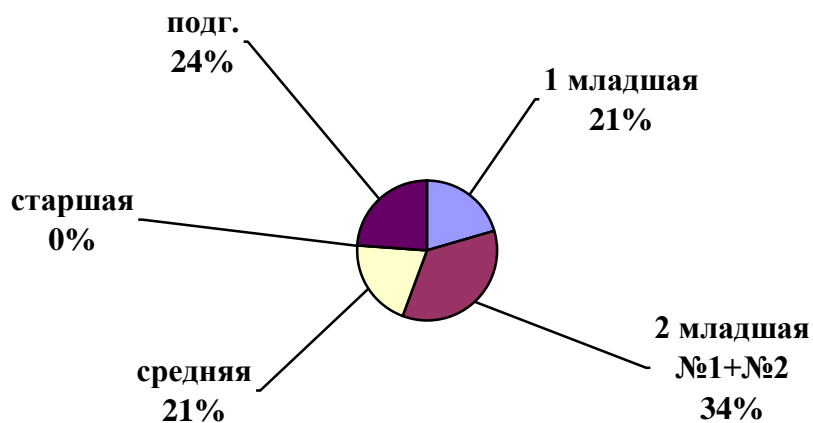
Комплектование групп определялось:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом ГБДОУ.

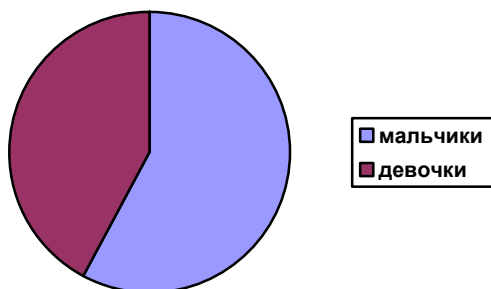
В ГБДОУ функционировало 5 общеразвивающих групп.

В 2015-2016 году по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ГБДОУ №78 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга проходило обучение и воспитание 137 воспитанников. Из них 28 человек- 1 младшая группа «Ладушки» (от 1,6 до 3 лет), 23 человека- 2 младшая группа №1 «Колокольчики» (от 3 до 4 лет), 25 человек- 2 младшая №2 «Смешарики» (от 3 до 4 лет), 28 человек- средняя группа «Ягодки» (от 4 до 5 лет), 33 человека- подготовительная группа «Непоседы» (от 6 до 7 лет). Старшей группы (от 5 до 6 лет) не было

Соотношение групп



Из них 79 мальчиков и 58 девочек



1 мл.гр. с 1,6 до 3 лет общеразвивающие		2 мл. гр. с 3 до 4 лет общеразвивающая		Старшая группа С 5 до 6 лет общеразвивающая		Подготовительная с 6 до 7 общеразвивающая	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
16	12	30	18	18	10	15	18

2. ОТЧЕТ ПО ЦЕЛЕВОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ.

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №78 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная общеобразовательная программа определила содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 1 младшей, 2-х младших, средней, подготовительной к школе группы и была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и игровой деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2.2. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее – мониторинг) направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Используемые формы диагностики обеспечивали объективность и точность получаемых данных и включали в себя:

- Наблюдение за ребенком
- Беседа
- Анализ продуктов детской деятельности.

Качество усвоения образовательной программы оценивалось по 5 образовательным областям: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг качества усвоения образовательной программы проходил три раза в год (в сентябре, декабре, мае).

В сентябре- с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

- ✓ достижения;
- ✓ индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- ✓ задачи работы;
- ✓ при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В декабре- промежуточный мониторинг.

В мае - с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

В проведении педагогической диагностики участвовали воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Объектом мониторинга являлись образовательные области программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Предметом мониторингового исследования степень усвоения основной общеобразовательной программы

**Результаты мониторинга качества освоения
основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Название группы	период	Образовательная область														
		Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
		низ.	ср.	выс.	низ.	ср.	выс.	низ.	ср.	выс.	низ.	ср.	выс.	низ.	ср.	выс.
«Ладушки» (1 младшая)	Н.г	66,7	25	8,3	83,8	12,2	4,1	95,8	4,2		90,3	9,7		91,7	8,3	
	С.г.	29,2	50	20,8	40,3	58,3	1,4	50	50		50	50		29,2	70,8	
	К.г	30,8	46,2	23,1	26,3	51,3	22,5	30,8	34,6	34,6	9	53,8	37,2		65,4	34,6
«Смешарики» (2 младшая)	Н.г	70,8	29,2		67,9	32,1		72,9	27,1		70,8	29,2		62,5	37,5	
	С.г.	64	36		41,4	58,6		54	46		52	48		52	48	
	К.г		68	32		76	24		70	30		66,7	33,3	12	84	4
«Колокольчики» (2 младшая)	Н.г	76,2	23,8		38,8	50,7	10,4	71,4	28,6		33,9	66,1		31,8	68,2	
	С.г.	59,1	40,9		32,8	56,7	10,4	58,5	41,5		23,1	76,9		20	80	
	К.г	30,4	69,6		13,9	63,9	22,2	22,2	68,9	8,9	6,1	74,2	19,7	4,8	76,2	19
« Ягодка» (средняя)	Н.г	58,6	41,4		35,6	55,2	9,2	3,4	82,8	13,8	9,2	90,8		65,2	34,8	
	С.г.	37	63		27,2	60,5	12,3		63	37	5	87,5	7,5	18,5	77,8	3,7
	К.г		67,9	32,1	3,6	67,9	28,6		30,4	69,6		45,2	54,8	8	68	24
«Непоседы» (подготовительная)	Н.г	78,8	12,1	9,1	53,5	22,2	24,2	56,1	24,2	19,7		58,6	41,4	47,6	52,4	
	С.г.	12,1	72,7	15,2	8,1	41,4	50,5	13,6	37,9	48,5		5,1	94,9	21,2	54,5	24,2
	К.г	3	15,2	81,8		15,2	84,8		21,2	78,8			100		21,2	78,8

№	Название группы	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
1.	Группа «Ладушки» (1 младшая)	80,66%	66,28%
2.	Группа «Смешарики» (2 младшая)	97,6%	66,58%
3.	Группа «Колокольчики» (2 младшая)	80,08%	24,36%
4.	Группа « Ягодка» (средняя)	97,7%	32,1%
5.	Группа «Непоседы» (подготовительная)	99,4%	46,62%

На основе полученных данных мониторингов (сентябрь, декабрь, май) были сделаны выводы о том, что работа по усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования находится на высоком уровне, прослеживается четкая динамика успешности работы специалистов ГБДОУ.

3. ОТЧЕТ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ

3.1. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ

Образовательный процесс в ГБДОУ в 2015-2016 учебном году предусматривал решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

I. совместная образовательная деятельность взрослых и детей;

II. свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществлялась как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагала индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строилась на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организовалось комплексно-тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Комплексно-тематическое планирование включало в себя 33 тематические недели (33 лексической темы) для детей 2-х младших, старшей, подготовительной к школе группы и 32 тематической недели (17 лексических тем) для детей 1 младшей группы.

Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная Программой, организовывалась как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включала различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в ГБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. ПОДДЕРЖАНИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

С целью создания условий для поддержки детской инициативы в 2015-2016 учебном году в ГБДОУ №78 особое место уделялось методу проектов, досуговым мероприятиям, участию в конкурсах детского творчества.

3.2.1. МЕТОД ПРОЕКТОВ

Участие в проектной деятельности для детей является способом удовлетворения их познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.

Так в 2015-2016 учебном году в средней и подготовительной группах были подготовлены и реализованы долгосрочные и краткосрочные проекты.

Проект «По дороге сказок» (средняя группа) реализовывался с 21 марта по 4 апреля 2016 года

Цель: создание условий для проявления детского интереса к книгам и чтению художественной литературы.

В ходе проекта дети получили представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций, познакомились с художниками- иллюстраторам, учились изготавливать книжки малышки.

Проект «Моя семья» (средняя группа) реализовывался в октябре- ноябре 2015 года.

Цель проекта- расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

В ходе проекта дети получили представление о родственных связях, познакомились с художественной литературой на тему «Семья», разучили стихи о матери, бабушках, дедушках, отцах, составили родословные деревья.

В качестве итогового мероприятия состоялось совместный детско-родительский досуг «Мы вместе».

Проект «Сказки тетушки Ирландии» (подготовительная к школе группа) реализовывался с 3 по 23 октября 2015 года

Цель проекта- приобщение детей к ирландской литературе, формирование у них запаса художественных впечатлений, привитие интереса к театрализованной деятельности.

В ходе проекта дети познакомились с Ирландией, ее историей, символикой, достопримечательностями, флорой и фауной, праздниками, культурой ирландского народа, с многообразием ирландских сказок и ирландских сказочных персонажей. В качестве итогового мероприятия состоялось театрализованное представление «Путешествие на конец Радуги»

Проект «Скоро в школу» (подготовительная к школе группа) реализовывался с 10 ноября по 10 декабря 2015 года

Цель проекта- воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы.

В ходе проекта дети познакомились со школой и школьным укладом, школьными принадлежностями. В качестве итогового мероприятия состоялось игровой досуг «Потерянный колокольчик»

Проект «Купчино» (подготовительная к школе группа) реализовался с 11 по 29 января 2016.

Цель проекта- знакомство с историей малой родины- Фрунзенским районом Санкт-Петербурга.

В ходе проекта дети познакомились с историей возникновения Фрунзенского района (от поселения Купчинаво, до деревни Купчино и Фрунзенского района в составе города Санкт-Петербурга), узнали о подвигах купчинцев в годы Великой Отечественной Войны. В качестве итогового мероприятия состоялось литературно-музыкальная постановка «Купчино. Война. блокада».

Проект «Рыцари и принцессы» (подготовительная к школе группа) реализовывался с 15 по 23 февраля 2016 года.

Цель проекта- создание условий для естественного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и в семье с учетом гендерных особенностей.

В ходе проекта детям было дано представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины. Дети познакомились с историей возникновения рыцарства, кодексом и особенностью жизни рыцарей и принцесс. В качестве итогового мероприятия состоялось театрализованное представление «Рыцарский турнир»

Проект «В гостях у книжки» (подготовительная к школе группа) реализовывался с 4 по 18 мая 2016 года

Цель проекта- развитие интереса детей к художественной литературе.

В ходе проекта дети познакомились с портретами и творчеством писателей: Пушкина А.С., Чуковского К.И., Михалкова С.В., Маршака С.Я., Носов Н.Н., Барто А.В. В качестве итогового мероприятия состоялся КВН в рамках социального партнерства с детским садом №58 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «В гостях у Книжки».

3.2.2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участие детей в досуговых мероприятиях, как способ создания условий для поддержания детской инициативы, дает:

- возможность создать в группе положительный микроклимат,
- возможность создать условия и поддерживать театрализованную деятельность детей,
- возможность создать условия для самостоятельной творческой деятельности детей.
- возможность обеспечить условия для музыкальной импровизации, пения и движения под популярную музыку
- возможность привлечь детей к украшению группы и музыкального зала к праздникам
- возможность создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.

В 2015-2016 учебном году воспитанники ГБДОУ активно участвовали в групповых и массовых мероприятиях детского сада.

месяц	уровень	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	группы
сентябрь	Уровень ГБДОУ	Массовый праздник	«День знаний»	1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная
октябрь	групповой	Праздник	«Праздник Осени»	1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная
октябрь	Уровень ГБДОУ	Выставка поделок	«Красавица осень»	1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная
ноябрь	групповой	Видео-поздравление,	«День матери»	1 младшая подготовительная
		Совместный детско-родительский досуг	«День матери»	2 младшая (№1, №2) средняя

декабрь	Районный	досуг	«Потерянный колокольчик»	подготовительная
декабрь	групповой	праздник	Новый год	1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная
январь	групповой	литературно-музыкальная постановка	«Купчино. Война. Блокада»	подготовительная
февраль	групповой	Спортивные соревнования	«Рыцарский турнир»	подготовительная
февраль	Уровень ГБДОУ	Выставка поделок	«Зимушка зима»	1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная
март	Уровень ГБДОУ	Фольклорный праздник	«Масленица»	1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная
март	групповой	праздник	8 марта	1 младшая 2 младшая (№1, №2) средняя подготовительная
апрель	групповой	праздник	«Вот и стали мы на год взрослей»	1 младшая подготовительная
май	районный	КВН	«В гостях у Книжки»	подготовительная
май	районный	Спортивные соревнования	«Олимпийские надежды»	подготовительная

3.2.3. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества, как способ создания условий для поддержания детской инициативы, дает возможность создать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников:

На протяжении 2015-2016 учебного года воспитанники ГБДОУ №78 активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимали призовые места.

уровень	название	участник	статус	Педагоги, осуществляющие подготовку
городской	Первый Санкт-Петербургский фестиваль «Мы вместе»	Яковлева Лена	победитель	Сыревич Е.Е., Калина М.А., Чернышова Л.Н.

районный	8 районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», направление «Отважным пожарным поем мы песню»	Орехова Вероника Петрова Наташа Яковлева Лена Овсянникова Оля Беляевский Артем	2 место	Сыревич Е.Е., Калина М.А., Чернышова Л.Н. Орловская Т.А.
	8 районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», направление «Россия- великая держава»	Орехова Вероника Петрова Наташа Ипполитов Максим Орловская Саша Овсянникова Оля Андрусишина Полина Чорний Анастасия	3 место	Сыревич Е.Е., Калина М.А., Чернышова Л.Н. Орловская Т.А.
	7 веселых нот	Яковлева Лена	Лауреат 3 степени	Сыревич Е.Е.,
	Районный фестиваль «Неделя искусств»	Яковлева Лена	победитель	Сыревич Е.Е., Калина М.А., Чернышова Л.Н.
	Золотой ключик	Яковлева Лена	Лауреат	Сыревич Е.Е., Калина М.А., Чернышова Л.Н.
	6 районный творческий конкурс «С чего начинается Родина», номинация «Мой любимый детский сад»	Драганова Эмилия	3 место	Калина М.А.

3.3. РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2015-2016 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- помещение информации на сайт «Вести из ОУ»;
- общение на форумах.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);

- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование

В конце учебного года с целью выявления степени удовлетворения работой ГБДОУ №78 было проведено анонимное анкетирование родителей, которое показало, что 95% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- более широкое использование различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями, особенно для родителей вновь поступающих в детский сад детей);
- просветительская работа по оздоровлению детей в семье.

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

ГБДОУ №78, являясь открытой социальной системой, в 2015-2016 учебном году тесно сотрудничало и взаимодействовало с другими социальными партнерами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи, что в свою очередь способствовало повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ.

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Фрунзенского района	Проведение открытого мероприятия для педагогов и специалистов ГБДОУ. Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации.
2.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.
3.	Педагогический колледж №8	Повышение образовательного уровня педагогов.
4.	ГОУ СПО Санкт - Петербургский колледж информационных технологий.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Информационно-

		коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников»
5.	Школа №310	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия
6.	Медицинская организация. Детская поликлиника №32	Проф.осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
7.	Органы муниципального самоуправления 74 округа.	Шефская помощь.
8.	Культурные организации: Детские театры ДТЮ ООО «Галактика»	Предоставление культурно-массовых мероприятий Музыкальные концерты Кукольные представления для детей. Участие во 4-м районном конкурсе «С чего начинается Родина?» Мероприятия для детей по реализации образовательной области «Познание и развитие»
9.	Центр детского юношеского технического творчества «Мотор»	Участие в конкурсе «Школа дорожных наук». Проведение мероприятия для детей с участием сотрудника ГИБДД по реализации образовательной области «Безопасность»
10.	ГБДОУ № 59	Проведение совместного мероприятия «КВН- В гостях у книжки»
11.	ГБДОУ № 77, 82	Проведение совместного районного мероприятия . Соревнование « Олимпийские надежды»

4. ОТЧЕТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ГБДОУ детский сад № 78 комбинированного вида расположен во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга по адресу: 192286, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 51, литера А. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Данное образовательное учреждение существует с 1971 года.

Здание двухэтажное, общая площадь игровых (групповых) помещений составляет 609 кв.м., при организации пространства в группе возможно выделение более трех функциональных зон.

В ГБДОУ 11 групповых ячеек. В состав 4 групповых ячеек (группы «Смешарики», «Непоседы», «Ягодка», «Ладушки») входят: игровая, спальня, приемная, туалетная, в состав 6 групповых ячеек (группы «Ромашка», «Солнышко», «Радуга», «Почемучки», «Семицветик», «Добрынюшка») входят: игровая, приемная, туалетная, логопедический кабинет, в состав 1 групповой ячейки (группа «Колокольчики») входят: игровая, приемная, туалетная.

Групповые ячейки укомплектованы соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

Согласно пункту 1.10 СанПиН количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) — для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал -1;
- методический кабинет - 1;

Спортивный и музыкальный зал ГБДОУ оборудованы современным инвентарем.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется следующая техника:

- мультимедийный проектор
- экран для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- принтеры лазерные цветные формата А-4;
- МФУ лазерное устройство;
- цифровой копировальный аппарат;
- ламинаторы (Формата А4).
- Микшерный пульт
- Музыкальный центр
- Микрофоны
- Стереосистема
- Телевизоры
- Видеомагнитофон

Медицинский кабинет ГБДОУ укомплектован современным медицинским оборудованием.

Пищеблок и постирочная оснащены современным технологическим оборудованием.

На территории, прилегающей к ГБДОУ, имеются оборудованные участки для организации прогулок, общая площадь оборудованных участков составляет 4809 кв.м.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база ГБДОУ №78 в 2015-2016 учебном году продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ.

Ремонт	Приобретение оборудования	Разное
<p>Покраска лестничных пролётов.</p> <p>Косметический ремонт групп «Почемучки», «Ромашка»</p> <p>Замена линолеума в группе «Ромашка»</p> <p>Косметический ремонт рекреаций 2 этажа (пол, стены, потолок)</p>	<p>Стиральные машины- 2шт.</p> <p>Холодильник на пищеблок</p> <p>Жарочный шкаф</p>	<p>Произведена покраска уличного детского оборудования</p> <p>Приобретены индивидуальные средства защиты</p> <p>Приобретены канцелярские товары.</p> <p>Установлены радиоточки- 13 шт.</p>

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГБДОУ

Формирование предметно-развивающей среды в 2015-16 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с соблюдением следующих принципов:

- Содержательно - насыщенности
- Вариативности
- Полифункциональности
- Педагогической целесообразности
- Трансформируемости
- Безопасности
- Доступности
- С учётом интеграции образовательных областей.

При подборе оборудования для создания предметно-развивающей среды учитывались:

- санитарно-эпидемиологические требования;
- условия образовательного учреждения;
- основные формы работы с детьми;
- виды детской деятельности

В группах создана предметно-развивающая среда с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

Помещение	Созданные условия
<i>Музыкальный зал</i>	<p>Подобраны литература и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.</p> <p>Пополнили раздаточный материал для проведения аттракционов.</p> <p>Обновлено оформление центральной стены к празднику «День Матери»</p> <p>Разработаны сценарии к праздникам : «День Знаний», «Осень в гости к нам идет», «День Матери» , «Новый год», «День снятия Блокады», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики» , «Выпуск в школу», «9 мая», «День рождения города», «Международный День Защиты детей»</p> <p>Обновлено оформление центральной стены к вышеперечисленным праздникам.</p> <p>Пополнен подбор костюмов к данным праздникам.</p> <p>Пополнены: фонотека музыкального репертуара , подбор дидактических игр, танцев к праздникам, музыкальный репертуар к детским сказкам, картотека логопедических распевок, картотека песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.</p> <p>Проведена и оформлена выставка народного творчества «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», приуроченная к празднику «Масленица»</p> <p>Пополнена коллекция детских музыкальных инструментов : детские музыкальные инструменты для детского оркестра : треугольники, тарелки, ложки, нотный материал , оформление для украшения зала, раздаточный материал для проведения аттракционов.</p> <p>Оформлены презентации для родителей : День снятия Блокады»</p> <p>Подготовлены декорации к проведению фестиваля сказок.</p>
<i>Физкультурный зал</i>	<p>Приобретён спортивный инвентарь: оформлена картотека считалок, карточки с ОВД и круговых тренировок, карточки с упражнениями на профилактику плоскостопия, карточки для эстафет с индивидуальными заданиями; пособие для игры в Дуйбол; наглядный материал к 23 февраля, ко Дню Космонавтики.</p> <p>Оформлен наглядный и раздаточный материал для досугов и праздников.</p> <p>Оформлена центральная стена по теме «Олимпийские игры, Бразилия - 2016»; изготовлен флаг Бразилии, Греции; пиктограммы летних видов спорта, древнегреческая арка, талисманы Олимпиады, факелы;</p> <p>Разработаны сценарии «Олимпийских надежд», для проведения в физкультурном зале.</p> <p>Оформлены презентации к Летним Олимпийским играм.</p> <p>Пополнены: дидактические игры с летними видами спорта.</p>
<i>Методический кабинет</i>	<p>Систематизирована методическая литература и пополнен подбор рабочих материалов по образовательным областям ФГОС ДО</p> <p>Систематизирован и пополнен материал по датам Этнокалендаря</p> <p>Оформлена подписка и картотека на журналы «Дошкольное воспитание»,</p>

	<p>«Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Старший воспитатель», Пополнен фонд методического кабинета по проектной деятельности новинками методической литературы и авторскими проектами. Обновлены и пополнены материалы « Детский сад - Школа. Преемственность. Обновлены материалы « Правила безопасного поведения детей в режимных моментах и различных видах деятельности в образовательном процессе ДОУ» Пополнен материал по теме « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Пополнен подбор сценариев к праздникам. Оформлены материалы по организации работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности.</p>
<i>Группы</i>	<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Спортивные уголки есть в каждой возрастной группе. Имеется спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики. Оформлены маски для подвижных игр. Приобретены и оформлены дидактические игры. В группах создана подборка игр валеологического содержания. Постоянно проводится работа по развитию КГН. Составлены алгоритмы действий по воспитанию культурно-гигиенических навыков. Проводятся закаливающие процедуры «Солевые дорожки», полоскание рта после приёма пищи. Для этого в группах имеется необходимое оборудование. В каждой группе имеется демонстрационный материал о пользе витаминов, дидактические игры, подбор литературы о здоровом образе жизни. Составлены картотеки стихов и загадок о различных органах организма.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>В группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах младшего возраста находятся в развёрнутом виде. Сюжетно- ролевые игры достаточно хорошо оснащены атрибутами. В группах атрибуты сделаны совместно с детьми. Для обогащения детей впечатлениями, которые могут использоваться в игре, в группах имеется художественная и познавательная литература. В группах созданы картотеки подвижных игр и имеются необходимые атрибуты к ним. В группах представлен большой ассортимент дидактических и развивающих игр. В этом учебном году прошёл фестиваль «Играем в театр». Каждая группа в течение года готовила спектакль в разных жанрах: мюзикл, пьеса и т.д. Сказки показали дети всех возрастных групп. Воспитателями были написаны сценарии, а совместно с детьми были сделаны билеты, приглашения, афиши. В группах проводится работа по нравственно- патриотическому воспитанию. Много демонстрационного материала, имеются картотеки пословиц и поговорок.</p>

В группах организованы уголки по ОБЖ. Они достаточно хорошо оснащены: много дидактических и развивающих игр, иллюстрационного наглядного материала, художественной литературы, созданы картотеки стихов, загадок, составлены мнемотаблицы.

В группах много наглядного материала по знакомству с трудом взрослых, дидактических игр, художественной литературы. Проводятся целевые экскурсии в медицинский кабинет, прачечную, пищеблок, кабинеты старшего воспитателя, заведующей.

Составлены алгоритмы по самообслуживанию.

Имеется необходимый инвентарь для работы в уголке природы.

Познавательное развитие

Содержание развивающей среды направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Воспитателями изготовлен широкий ассортимент дидактических и развивающих игр, занимательного, наглядного материала, наборы таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам, Монтессори – материалы, предметы домашнего обихода для экспериментирования, природный материал, различные виды конструкторов, логические блоки и альбомы с заданиями к ним, предметные и сюжетные разрезные картинки, альбомы с образцами построек, детские книги познавательного содержания, игры на ковровом коврике, наборы картинок фотографий географической и исторической тематики, наборы картинок для иерархической классификации по лексическим темам и т.д.

Речевое развитие

В группах есть картотеки словесных игр, игр на развитие мелкой моторики и т. д. В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речевую деятельность детей. Сделан подбор карточек с изображением букв с недостающими элементами, букв, неправильно расположенных в пространстве. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов. Сделан подбор игр и упражнений:

- для коррекции фонетического, лексико-грамматического строя речи, развития связного высказывания.

Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки. Книги подобраны

-в соответствии с требованиями реализуемой программы,

-с учётом возрастных особенностей детей;

-с учётом поло-ролевой ориентации;

-в соответствии с познавательной сферой и интересами детей;

Литература постоянно обновляется, соответственно лексической теме недели.

	<p>В ДОУ был проведён праздник «Книжкины именины»</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>В каждой группе созданы центры изобразительного искусства -Оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки и т.д.) - В небольшом количестве имеются предметы народно- прикладного искусства -Сделан подбор репродукций картин разных художников. -Сделан подбор развивающих и дидактических игр.</p> <p>В ДОУ проводились выставки совместных творческих работ детей, воспитателей и родителей «Золотая волшебница Осень», «Красавица-зима»</p> <p>Рисунками детей на 1этаже были оформлены выставки: «Сказка в гости к нам идёт», «Вальс цветов»</p> <p>В группах детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, Диски с музыкальными произведениями разных жанров. Звуки природы. Музыкальные игрушки.</p>
--	--

4.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

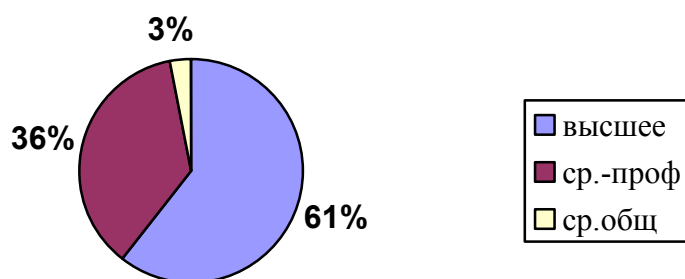
В 2015-2016 учебном году коллектив ГБДОУ №78 комбинированного вида состоял 57 человек, из них 33 человека- педагогический коллектив:

- Заведующий – 1 человек
- Старший воспитатель - 1 человек
- Музыкальный руководитель - 2 человек
- Учитель - логопед – 6 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Воспитатели - 22 человек (3 в декретном отпуске).

Педагогический стаж педагогов			
до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и более
8	2	6	17

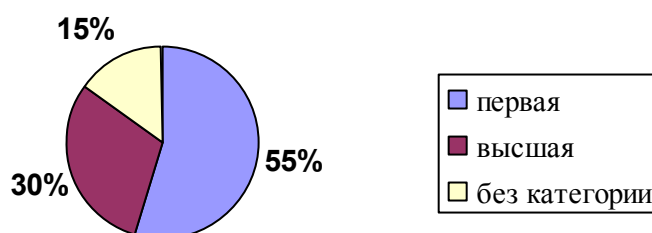
Численность педагогических работников имеющих высшее образование- 20 человек (61%), средне-профессиональное образование -12 человек (36%), среднее общее- 1 человек (3%)

Соотношение образования педагогических работников



В ГБДОУ №78 работают специалисты высокой квалификации: 18 человек (54,5%) имеет первую квалификационную категорию, 10 человек (30,3%) - высшую квалификационную категорию, без квалификационной категории - 5 человека (15,2%)

Соотношение квалификационных категорий



В 2015-2016 учебном году 7 педагогов успешно прошли аттестацию, из них 1 человек получил первую и 6 человек высшую квалификационную категорию, 4 человека подали заявление и сдали портфолио профессиональной деятельности в Центр аттестации работников образования.

№	Ф.И.О.	должность	Средний бал	категория
1.	Агеева Марина Олеговна	Воспитатель	380	Высшая
2.	Бойцун Наталья Геннадьевна	Воспитатель	360	Высшая
3	Егорченкова Марина Дмитриевна	Воспитатель	360	Высшая
4.	Мильбергер Ольга Яковлевна	Учитель-логопед	335	Высшая
5.	Трегубова Людмила Владимировна	Учитель-логопед	230	Первая
6.	Преснякова Галина Владимировна	Воспитатель	425	Высшая
7.	Хадкова Елена Альбертовна	Воспитатель	395	Высшая

План проведения аттестации на 2015 - 2016 учебный год выполнен полностью.

В 2015-2016 учебном году педагоги так же повышали свой квалификационный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации, так курсы по ФГОС ДОУ прошли 9 человек, курсы ПК- 4 человек.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	какие курсы проходили (тема)	Где обучались
1	Аббасова Лариса Александровна	Воспитатель	«Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО»	« Центр развивающих игр и методик» 72ч
2	Афанасьева Анна Анатольевна	Воспитатель	«Инновационные педагогические технологии В образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт-Петербургский Институт Современного образования» 72ч
3	Калина Мария Андреевна	Воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО : Актуальные вопросы»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт-Петербургский Институт Современного образования» 72ч
4	Николаенко Галина Ивановна	Учитель-логопед	« Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт-Петербургский Институт Современного образования» 72ч
5	Никанова Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО»	« Центр развивающих игр и методик» 72ч

6	Сумманен Наталья Евгеньевна	Воспитатель	«Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО»	« Центр развивающих игр и методик» 72ч
7	Смагина Минавар Гуламовна	Воспитатель	«Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО»	« Центр развивающих игр и методик» 72ч
8	Трудова Нина Алиевна	Воспитатель	«Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО»	« Центр развивающих игр и методик» 72ч
9	Тупицына Елена Магомедовна	Музыкальны й руководител ь	« Инновационные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ (логоритмика) с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт- Петербургский Институт Современного образования» 72ч
Компьютерные курсы				
1.	Афанасьева Анна Анатольевна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников»	СПб ГБПОУ «Колледж информацион- ных технологий» 72ч.
2	Никанова Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников»	СПб ГБПОУ «Колледж информацион- ных технологий» 72ч.
3	Толмачёва Марина Анатольевна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагогических работников	СПб ГБПОУ «Колледж информацион- ных технологий» 72ч.
4.	Хадкова Елена	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные	СПб ГБПОУ «Колледж

	Альбертовна		технологии в деятельности педагогических работников»	информационных технологий» 72ч.
--	-------------	--	--	------------------------------------

4.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа в 2015-2016 году строилась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование в ГБДОУ детском саду № 78 осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- питание,
 - заработная плата сотрудникам,
 - коммунальные услуги, услуги связи
 - работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.
- Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

Финансово - хозяйственная деятельность за 2015 – 2016год.

№ п/п	Наименование товаров (работ ,услуг)	Сумма ГК (договора)
	Ремонтные работы 2016г.	
1	Работы по замене труб холодного и горячего водоснабжения	192 729,48
	Поставка товаров	
1	Электротовары	5 890,00
2	Моющие средства	34 394,00
3	Хозяйственные товары	11 053,98
4	Комплекты Индивидуальной Медицинской Гражданской Защиты (КИМГЗ)	15 200,00
5	Запчасти для стиральной машины	5 900,00
7	Бумага офисная	18 943,50
8	Холодильные шкафы	60 000,00
9	Запчасти для тепловычислителя	31 70,00
10	Стиральные машины	45 854,02
11	Комплексная поставка продуктов питания	913 8676,22
	Оказание услуг	
1	Вывоз размещения крупногабаритных отходов	22 887,15
2	Вывоз твердых бытовых отходов	39 493,74
3	Оказание услуг по передачи «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения	72 072,00
4	Обслуживание инженерных сетей	18 949,05
5	Оказание услуг связи	9 444,74
6	Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию	12 594,76

	инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации)	
7	Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания	5 942,00
8	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния и очистке дымоходов (газоходов) и вентиляционных каналов в газифицированных помещениях	21 900,56
9	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о происходящих их (возникающих) на объектах пожарных и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие силы реагирования от систем автоматической пожарной сигнализации учреждения без учета работников объекта и транслирующей этот сигнал организации	11 760,00
10	Обучение ответственных лиц по эксплуатации, тепловых энергоустановок ,электроустановок ,газового оборудование	16 800,00
11	Обслуживанию газовых плит	5 653,68
12	Обслуживанию измерению сопротивления изоляции	36 253,77
13.	Дизенсекция и дератизация	1 497,24
14	Техническое обслуживание весоизмерительного оборудование	2 923,46
15	Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического оборудования	11 141,20
16	Оказание услуг связи проводного радиовещания	1 345,20
17	Обслуживание узлов учета тепловой энергии	41 736,00
18	Обслуживание систем вентиляции	4 246,00
19	Обслуживание систем противопожарного водоснабжения	5 814,40
20	Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	40 288,08
21	Техническое обслуживание систем учета расхода газа и контроля загазованности	21 527,00
22	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения	654,00
23	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения	1 612,50
24	Оказание услуг по комплексному систем и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест	11 737,00
25	Оказание услуг по предоставлению канала доступа в сети Интернет	25 800,00
26	Оказание услуг по проведению установки радиоточек	37 668,13
27	Медицинский осмотр сотрудников	125 900,00
28	Оформление личной медицинской книжки с проведением очередной гигиенической подготовки и аттестации одного работника	11 611,20
29	Санитарно- эпидемиологическая экспертиза по результатам лабораторных исследований пищевых продуктов по микробиологическим показателям на соответствие санитарных правил	24 271,13
30	Страхование здание и имущества от чрезвычайных ситуаций	5 300,00

5. ВЫВОДЫ

Таким образом опираясь на результаты отчетов по целевому, содержательному и организационному разделам основной общеобразовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, можно сделать вывод о том, что Программа реализуется эффективно и добивается стабильных положительных результатов.