

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78  
комбинированного вида Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

## **ОТЧЁТ**

по реализации рабочей программы

2015-2016

Инструктор по физической культуре:  
Орловская Т.А.

## Содержание

1. Организация воспитательного процесса
2. Результаты освоения программы детьми
3. Реализация проектной деятельности
4. Участие воспитанников в групповых и массовых мероприятиях ГБДОУ №78
5. Участие воспитанников в конкурсах
6. Взаимодействие с социальными партнерами
7. Взаимодействие с родителями
8. Организация предметно-развивающей среды

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2015-2016 году занятия по физической культуре проводились в 10 группах детского сада. Общее количество детей - 218, из них 6 групп компенсирующего вида: 3 подготовительных, 2 старших, 1 средняя (109) и группы общеразвивающей направленности: 2 младшие, 1 старшая, 1 подготовительная (109).

Все дети относительно здоровы (с I группой здоровья - 13 человека; со II группой здоровья - 185 человек, с III группой здоровья - 19 человек).

Работа в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом ГБДОУ №78:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья через:

- формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- формирование интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание многофункциональной и безопасной предметно-развивающей среды, обеспечивающей двигательную активность;
- обеспечение эмоционального благополучия, в том числе, и за счёт учёта индивидуальных особенностей детей.

2. Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей через:

- организацию работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- проектную деятельность
- приобщение к традициям семьи, общества и государства.

3. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Укрепление взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе воспитания детей через:

- организацию педагогической поддержки родителей в вопросах воспитания ребёнка;
- оказание квалифицированной консультативной помощи;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Осуществление взаимодействия ДОУ и школы с целью:

- преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного и начального общего образования;
- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период

Рабочая программа направлена на построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей;

обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- **развитие** физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- **накопление и обогащение** двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- **формирование** потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Решение программных задач осуществлялось при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ

### Критерии оценки уровня освоения программы ребёнка младшего дошкольного возраста:

- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами в заданном направлении
- Умеет бегать, сохраняя равновесие не изменяя направление, темпа бега в соответствии с указаниями воспитателя
- Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости
- Может ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см
- Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударять мячом о пол, бросать вверх 2-3 раза подряд и ловить
- Может метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 3-5 м

Название группы	период	ККОП	Образовательная область «Физическое развитие»		
			Н.г.	С.г.	К.г.
«Смешарики» ( 2 младшая)	Н.г.	31,02%	62,5	37,5	
	С.г.	47,32%	52	48	
	К.г.	97,6%	12	84	4
«Колокольчики» ( 2 младшая)	Н.г.	55,72%	31,8	68,2	
	С.г.	61,28%	20	80	
	К.г.	80,08%	4,8	76,2	19

### Критерии оценки уровня усвоения программы ребёнка среднего дошкольного возраста:

- Владеет всеми основными видами движений (ход и бег в колонне, ползание на четвереньках по прямой, прыжки с продвижением вперед, на одной ноге (на месте))
- Принимает правильное исходное положение при метании, может метать предметы разными способами обеими руками
- Отбивает мяч об землю не менее 5 раз подряд, может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м
- Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, в шеренгу
- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны
- Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений

Название группы	период	ККОП	Образовательная область «Физическое развитие»		
			Н.г.	С.г.	К.г.
<b>«Ягодка» (средняя)</b>	Н.г.	65,6%	65,2	34,8	
	С.г.	82,46%	18,5	77,8	3,7
	К.г.	97,7%	8	68	24
<b>«Солнышко» (средняя)</b>	Н.г.	34,4%	73,3	26,7	
	С.г.	88,4%	20	73,3	6,7
	К.г.	95,56%	13,3	73,3	13,3

**Критерии оценки уровня освоения программы ребёнка старшего дошкольного возраста:**

- Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку и темп
- Умеет лазать по гимнастической стенке до 2,5 м изменением темпа
- Может прыгать на мягкое покрытие в обозначенное место, в длину с места не менее 73 см, прыгать через короткую и длинную скакалку
- Умеет перестраиваться в колонну по двое, трое, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом
- Отбивать мяч о землю на месте, с продвижением вперед на расстояние 5-6 м. метание предметов на дальность (не менее 5-9 м), в горизонтальную и вертикальную цель (центр мишени по высоте 1,5 м с расстояния 3-4 м)
- Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: футбол, хоккей, баскетбол

Название группы	период	ККОП	Образовательная область «Физическое развитие»		
			Н.г.	С.г.	К.г.
<b>«Радуга» (старшая)</b>	Н.г.	64,9%	37,5	62,5	
	С.г.	81,64 %	27,8	72,2	
	К.г.	97,7%	6,3	93,8	
<b>«Почемучки» (старшая)</b>	Н.г.	68,6%	43,8	56,3	
	С.г.	90,58%	38,9	61,1	
	К.г.	96,6%	7,7	76,9	15,4

**Критерии оценки уровня освоения программы ребёнка подготовительного возраста:**

- Правильно выполняет все виды основных движений (бег, ходьба, прыжки, метание, лазание)
- Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 86 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами
- Может бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-5 м (высота 1,5 м), метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 6-12 м, метать предметы в движущуюся цель

- Умеет перестраиваться в 3 колонны, в 2 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета 1-2, соблюдать интервалы во время передвижения
- Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, со словесной инструкцией, следит за правильной осанкой
- Отбивает мяч о землю на месте, с продвижением вперед (на расстоянии не менее 6 м)
- Участвует в играх с элементами спорта (бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей)

Название группы	период	ККОП	Образовательная область «Физическое развитие»		
			Н.г	С.г.	К.г
«Ромашка» (подготовительная)	Н.г	75,98%	11,1	88,9	
	С.г.	85,6%	5,6	94,4	
	К.г	97,24%		88,9	11,1
«Семицветик» (подготовительная)	Н.г	70,62%	33,3	66,7	
	С.г.	89,8%	16,7	83,3	
	К.г	97,78%	11,1	66,7	22,2
«Добрынюшка» (подготовительная)	Н.г	78,18%	26,7	73,3	
	С.г.	81,36%	22,2	77,8	
	К.г	90,62%	11,8	76,5	11,8
«Непоседы» (подготовительная)	Н.г	52,78%	47,6	52,4	
	С.г.	88,98%	21,2	54,5	24,2
	К.г	99,4%		21,2	78,8

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение года использовался метод проектной деятельности, так был подготовлен и реализован, совместно с подготовительной группой «Семицветик», краткосрочный проект «Шёл по улице солдат», с итоговым мероприятием: спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества; долгосрочный проект с подготовительными и старшими группами «Летние Олимпийские игры», с итоговым мероприятием - «Олимпийские Надежды».

### 4. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППОВЫХ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ГБДОУ №78

В 2015-2016 учебном году воспитанники детского сада в групповых и массовых мероприятиях.

месяц	уровень	Форма мероприятия	Наименование мероприятия
ноябрь	групповой	Спортивный праздник	«День матери»
февраль	групповой	Спортивные соревнования	«Рыцарский турнир»
февраль	групповой	Спортивные соревнования	«День Защитника Отечества»
май	районный	КВН	«В гостях у Книжки»
май	районный	Спортивные соревнования	«Олимпийские надежды»



## 5. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

На протяжении 2015-2016 учебного года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимали призовые места.

<b>уровень</b>	<b>название</b>	<b>участник</b>	<b>статус</b>
районный	8 районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», направление «Россия-великая держава»	Орехова Вероника Петрова Наташа Ипполитов Максим Орловская Саша Овсянникова Оля Андрусишина Полина Чорний Анастасия	3 место
	КВН «В гостях у Книжки»	Орехова Вероника Петрова Наташа Трудова Саша Сильвестри Габриэле Слепнев Антон Лаженцева Катя Андрусишина Полина Овсянникова Оля Громова Саша	I место
	Праздник спортивного танца	Петрова Настя Кузнецова Полина Балуева Соня Орловская Саша Иванова Юля Шишкина Таня	I место
	«Олимпийские Надежды»	Две команды старшего дошкольного возраста (12 человек)	II и III места

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

В рамках социального партнерства со школой воспитанники активно участвовали в мероприятиях, организованных ГБОУ №310 «Слово»

Дата	Название мероприятия	Участники мероприятия
8.04.2016	«Обнимая небо крепкими руками» (мероприятие, посвященное дню космонавтики)	Яковлена Лена, Яковенко Даня, Ипполитов Максим, Чорний Настя, Орехова Вероника, Трудова Александра
19.05 2016	«Олимпийские надежды»	ГБДОУ № 78 ГБДОУ № 77 ГБДОУ № 82

## 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Направления взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготовление стенда для родителей с наглядной информацией.</li><li>- личные беседы;</li><li>- общение по телефону;</li><li>- официальный сайт ГБДОУ</li><li>- выставки детских работ</li></ul>
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)</li></ul>
Совместная деятельность ГБДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дни открытых дверей;</li><li>- организация совместных праздников;</li><li>- досуги с активным вовлечением родителей</li></ul>

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Материалы и оборудование
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено вертикальные мишени для метания в цель;</li><li>2. Создана картотека русско-народных подвижных игр</li><li>3. Создана картотека с упражнениями для профилактики плоскостопия и считалок</li><li>4. Изготовлены атрибуты для танцев: скакалочки, ленточки, цветок</li><li>5. Изготовлено пособие для игры в «Дуйбол»</li><li>6. Пополнен демонстрационный материал на тему: «Олимпийские игры» и ЗОЖ</li><li>7. Изготовлены атрибуты для проведения спортивных праздников: «День Защитника Отечества», «Олимпийские Надежды», «День Космонавтики»</li><li>8. Изготовлены карточки для проведения «круговых тренировок» и эстафет с индивидуальными заданиями</li></ol>

Таким образом, опираясь на результаты освоения детьми программы в образовательной области «Физическая культура», задачи, поставленные на 2015 – 2016 учебный год выполнены. У детей сформированы основные физические качества, и потребность в двигательной активности согласно возрасту. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.