

Аннотация

к рабочей программе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ. и другими нормативными документами.

Содержание образовательного процесса в старшей группе выстроено с учетом «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Проф. Л.В.Лопатиной и опыта работы ведущих специалистов коррекционной педагогики, представленных , в современных технологиях и научно-методических рекомендациях.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО.

Цель реализации программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР. Формирование у детей способности к усвоению элементарных языковых закономерностей, расширение возможности понимания речи и расширение представлений об окружающей действительности, коррекция недостатков речевого развития, профилактика вторичных нарушений, развитие творческих и коммуникативных способностей детей в различных видах его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

При разработке программы, учитывался контингент детей группы, возрастные и индивидуальные особенности развития, выявленные в ходе диагностики речевого развития.

Данная программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Целостность программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией специалистов и родителей дошкольников.

Комплексность воздействия, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей, обеспечивает их гармоничное личностное развитие, позитивную социализацию.

Программа учитывает требования к осуществлению коррекции всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики, семантики и просодики. В ней предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья каждого ребенка.